

五泉東小学校 グランドデザイン

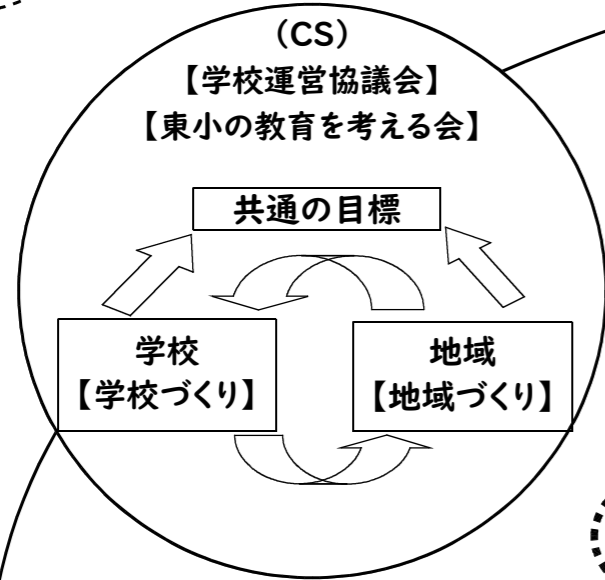
新型コロナウイルスとの共存の中で
「子どもの学びを止めない」

◆新潟県学校教育の重点
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持ってねばり強く挑戦し、
未来を切り開いていける、たくましいひとづくり

◇五泉市の学校教育
地域とつながり、夢と希望に向かって 未来を創る力を確かにしていく子ども

【五泉東小学校 学校教育目標】
あかるく かしこく たくましく

子ども
守り隊



あかるく

進んで考え、課題を解決していく子ども

- ・積極的に自分の考えを表す子ども
- ・よりよい方法を見出していく子ども

困り感のある子どもへの適切な対応

特別支援教育の充実

◆地域資源◆

- ・地域や五泉の名産品（いちご、里芋など）
- ・公共施設（ラポルテ五泉、東公園・ぼたん園 等）

【地域学校協働活動】

- 推進員…地域と学校との架け橋
- 本部員…地域人材と学校教育活動との連携者（ボランティアの活用）

学校行事等の支援、学習支援、環境支援

地域の方を学校に
地域学校協働活動 コミュニティ・スクール（CS）の推進

教科の力を総合学習・生活科などで生かす
…「カリキュラム・マネジメント」の視点

かしこく

自分なりの解決方法で、最適解・納得解を見出す子ども

- ・「聴き合う」ことのできる子ども
- ・よりよい方法で課題を解決する子ども
- ・問題を自分事として捉える子ども

受容的態度、子どもへの「ボイスシャワー」

ICT教育の充実

ふるさと五泉で
夢と希望に向かって
自分の道を切り拓く

子ども

をめざして

教職員の豊かな勤務環境づくり
＝生き生きと活動する東っ子につながります！

たくましく

粘り強く、いい意味での「こだわり」をもって自分の考えをより深める子ども。

- ・根拠をもって自分の考えを表出する子ども
- ・「聴き合う」「かかわること」で自分の考えを深める子ども
- ・自分に合った目標や生活習慣に照らし合わせて取り組む子ども

メディアコントロール

体力や生活習慣の向上